



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 8 г. Канска

Н.В. Деменкова

Приказ № 7/2 от 01.09.2025г.

План профориентационной работы МБОУ ООШ № 8 на 2025-2026 учебный год

(уровень профориентационного минимума: основной)

План составлен на основании Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края на период до 2025г;

Региональный план по профессиональной ориентации 2025-2026 гг.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится педагогами-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть. 2028. Профессии будущего»
- использование интернет портала «Билет в будущее»
- профессиональные пробы

Общее количество часов на основном профессиональном уровне 60 часов:

- Взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.
- Урочная деятельность - 9 часов
- Экскурсии, профпробы, тематические дни в учреждениях СПО - 12 часов

- Взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.
- Урочная деятельность -9 часов
- Экскурсии, профпробы, тематические дни в учреждениях СПО-12 часов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители и 6-9 классов,	До 01.08.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Преподаватель-организатор, психолог, педагоги	До 30.08.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов	До 01.09.2025	Директор
1.4.	Презентация программ внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Педагог-организатор, педагог-психолог	31.08.2025	Педагог-организатор
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество - 9 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	Учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд (Технология)	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	Учителя труда
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часов)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 6-9 классов	Каждый четверг	Классные руководители
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов с ОВЗ	2025 г.	Педагог-навигатор и педагог-организатор
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня	Учителя - предметники	в течение года	Руководитель НОУ

3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города.	Обучающиеся 6-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3.6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования.	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор.
3.7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Руководитель НОУ
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 классов возрастной нормы	Классный руководитель	Август 2025	Директор
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания	Родители обучающихся 8-9 классов	в течение учебного года	Директор, Классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации по результатам диагностик профессиональной направленности обучающихся.	Обучающиеся 6-9 классов. Родители обучающихся.	в течение учебного года	Педагог-психолог
5. Диагностическое направление				
5.1.	Организация прохождения диагностического обследования на платформе «Билет в будущее» на определение профессиональных интересов и склонностей.	Обучающиеся 6-9 классов.	Ноябрь, Январь	Педагог-навигатор
5.2.	Проведение диагностического обследования обучающихся на профессиональное самоопределение.	Обучающиеся 7,9 класс.	3 четверть	Педагог-психолог
6. Информационное направление				
6.1.	Информация на сайте школы	Обучающиеся, родители	В течение года	Отвественный за сопровождение сайта